

„Trzy kroki do integracji na Pomorzu”- podsumowanie realizacji projektu

Karolina Stubińska, Centrum Wsparcia Imigrantów i Imigrantek

7 grudnia 2018 roku



WOJEWÓDZTWO POMORSKIE

CENTRUM
WSPARCIA
IMIGRANTÓW
I IMIGRANTEK

Cel projektu

Podniesienie kompetencji jednostek samorządu terytorialnego z terenu województwa pomorskiego na rzecz integracji imigrantów

Pierwszy krok

20 paneli tematycznych - wybór 10 powiatów:

Bytów

Gdynia

Kartuzy

Kwidzyn

Lębork

Nowy Dwór Gdański

Słupsk

Starogard Gdański

Tczew

Wejherowo

Diagnoza lokalna - cechy migracji

- ▶ Większość imigrantów pracuje tymczasowo, na podstawie oświadczeń o powierzeniu pracy cudzoziemcowi.

Dane Wojewódzkiego Urzędu Pracy → I-IX 2018 -100 900 oświadczeń o powierzeniu pracy → 89,2% obywatele Ukrainy

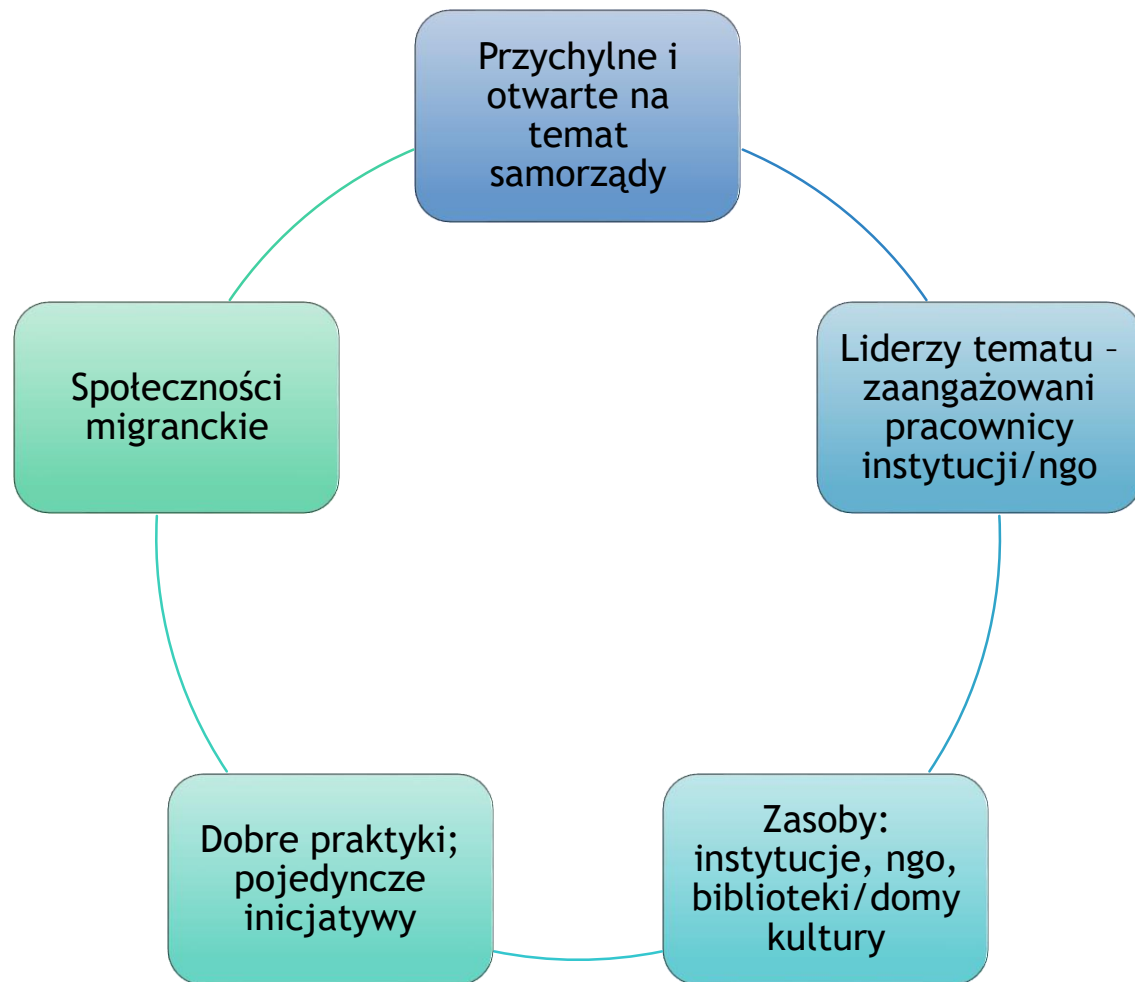
Dane Urzędu Wojewódzkiego → decyzje na pobyt czasowy 7 586, stały 857

- ▶ Przeciętny wiek imigranta 20-39 lat.
- ▶ Wśród imigrantów tymczasowych 65,2 % to mężczyźni.

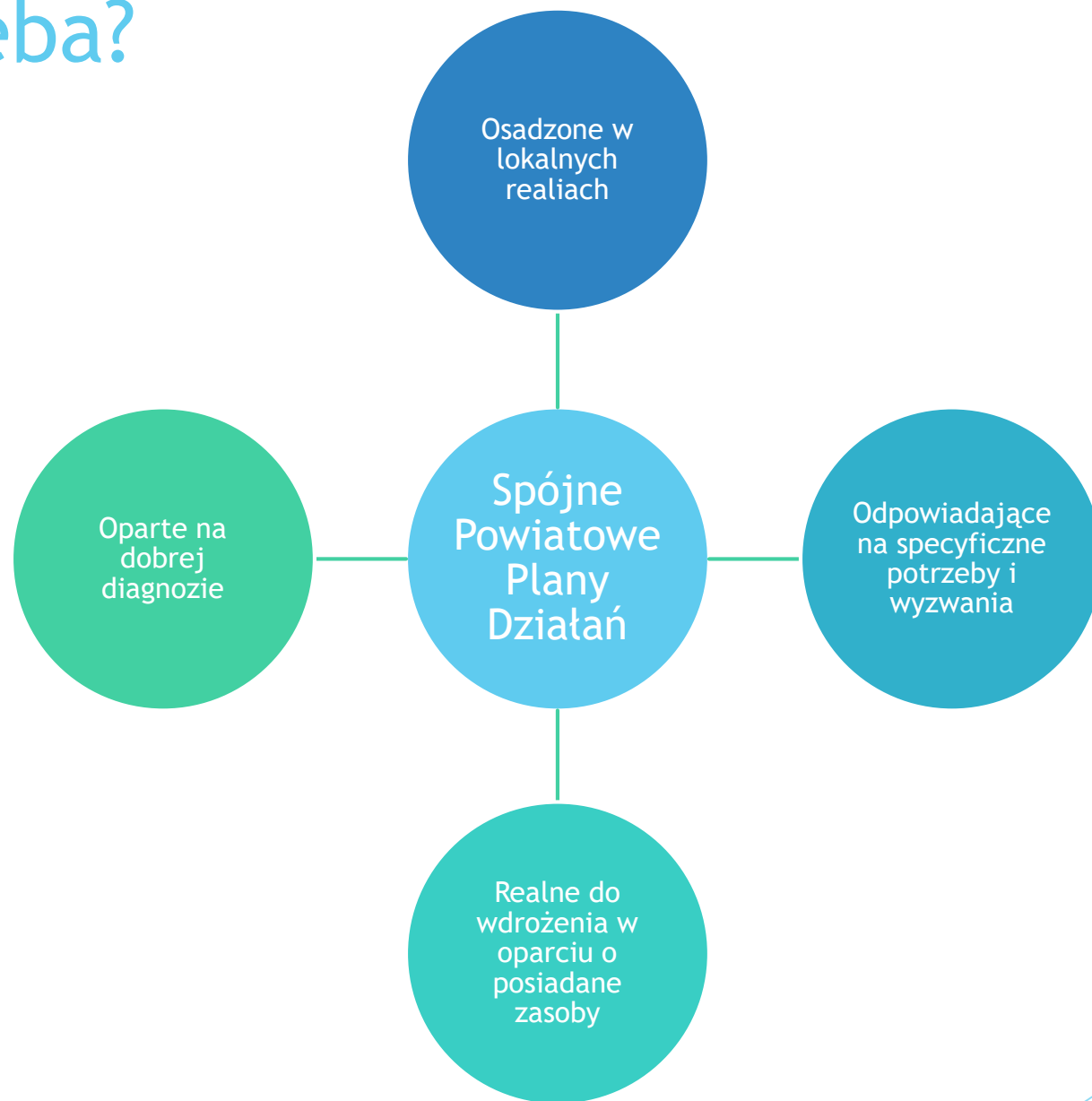
Diagnoza lokalna - sytuacja imigrantów

- ▶ Imigranci nie mają dostępu do kursów języka polskiego (kursy regularnie realizowane jedynie w 4 powiatach);
- ▶ Imigranci są „niewidoczni” w społeczności lokalnej, jedyne miejsca kontaktu - sklepy, środki transportu; Brak interakcji pomiędzy społecznościami migranckimi, a społecznością przyjmującą;
- ▶ Bariery w dostępie do usług instytucji publicznych, ośrodków zdrowia - nieznanostwo przepisów, przysługujących praw, brak formularzy w językach zrozumiałych dla migrantów;
- ▶ Rozproszenie dzieci migranckich w różnych szkołach, brak spójnego, wystandaryzowanego systemu wsparcia i programu adaptacyjnego dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym;
- ▶ Luki kompetencyjne pracowników instytucji publicznych w dostarczaniu usług klientom cudzoziemskim;

Diagnoza lokalna - co mamy? Na czym pracujemy?



Potrzeba?



10 miesięcy później...



Przykładowe priorytety-działania do wdrożenia

INSTYTUCJE	RYNEK PRACY
<ul style="list-style-type: none">✓ Organizowanie szkoleń, warsztatów, konferencji dla pracowników służb publicznych,✓ Utworzenie punktu informacyjnego,✓ Przygotowanie pracowników socjalnych do pracy z imigrantami w kryzysie,✓ Informowanie o zasadach korzystania z usług podstawowej opieki zdrowotnej wśród migrantów,✓ Wprowadzenie systemu informatycznego do tłumaczenia dokumentacji,✓ Baza pracowników w instytucji posługujących się językiem obcym, przygotowanie do roli asystenta klienta- imigranta,	<ul style="list-style-type: none">✓ Edukacja pracodawców przez służby publiczne (np. przepisy dot. zatrudniania cudzoziemców),✓ Włączenie pracodawców w zapraszanie i wprowadzanie w ofertę kulturalną, sportową i integracyjną pracowników cudzoziemskich,✓ Promowanie dobrych praktyk/standardów zatrudniania cudzoziemców,✓ Nagroda Starosty w kategorii „Firma przyjazna cudzoziemcom”,✓ Szkolenia dla pracodawców (np. z zakresu zarządzania różnorodnością),✓ Wsparcie dla społecznej kontroli zatrudnienia,

Przykładowe priorytety-działania do wdrożenia

EDUKACJA DZIECI	KULTURA
<ul style="list-style-type: none">✓ Edukacja pracowników szkół/nauczycieli z kompetencji międzykulturowych,✓ Wdrożenie i integracja ze środowiskiem szkolnym - wdrożenie tutoringu rówieśniczego,✓ Organizacja dodatkowych zajęć wyrównawczych/pozalekcyjnych, oferta wakacyjna,	<ul style="list-style-type: none">✓ Organizacja kursów języka polskiego na różnych poziomach zaawansowania,✓ Elektroniczna platforma informacyjna o wydarzeniach kulturalnych, integracyjnych włączających imigrantów,✓ Prezentowanie przez imigrantów kultury/tradycji swoich krajów w szkołach i domach kultury,✓ Organizacja turniejów, meczów, rozgrywek sportowych - integracja poprzez wspólną aktywność fizyczną,✓ Poszerzanie oferty bibliotek o zbiory anglo, rosyjsko, ukraińsko-języczne,

Potrzeby na przyszłość?

- ▶ Wypracowywanie i rozpowszechnianie ujednoliconych standardów (dot. zatrudnienia cudzoziemców; wzory formularzy tłumaczone na języki obce; standardy nauczania języka polskiego; standardy obsługi klientów cudzoziemskich i in.),
- ▶ Wypracowanie systemu wsparcia dla imigrantów znajdujących się w sytuacji kryzysowej, angażującego różne obszary i instytucje; algorytm postępowania w sytuacji kryzysowej,
- ▶ Pogłębione szkolenia dla poszczególnych branż: lekarze/pielęgniarki/pracownicy POZ; pracownicy socjalni; pracownicy szkół/nauczyciele; lektorzy języka polskiego; pracodawcy,
- ▶ Monitorowanie i animowanie stałego transferu aktualizowanej wiedzy z zakresu prawa, przepisów dot. imigrantów,
- ▶ Praca w środowisku lokalnym: sukces integracji zależy od 2 czynników samodzielności i osadzeniu migrantów (kluczowa znajomość języka polskiego) oraz postawy społeczeństwa. Potrzeba pracy animacyjnej nad postawami społeczności lokalnych - sieć liderów zakorzenionych w danej społeczności, którzy mają wpływ i kształtują postawy w kontekście lokalnym.

Dziękuję za uwagę!

Karolina Stubińska

Centrum Wsparcia Imigrantów i Imigrantek

k.stubinska@cwii.org.pl



WOJEWÓDZTWO POMORSKIE

CENTRUM
WSPARCIA
IMIGRANTÓW
I IMIGRANTEK