**Program ramowy szkolenia**

**I. Profilaktyka przemocy, zasady prowadzenia oddziaływań poprzedzających wystąpienie zjawiska przemocy:**

1. Ochrona dobrego wizerunku rodziny i jej integralności w praktyce – przykłady błędów i dobrych praktyk, ryzyko stygmatyzacji i ulegania stereotypom społecznym w ocenie funkcjonowania rodziny, ryzyko nadmiernego ingerowania w system rodzinny, zasady etyczne pomocy – **prezentacja multimedialna**
2. Spotkanie rodzinne jako metoda kształtowania umiejętności komunikowania się w rodzinie w sytuacjach trudnych i kryzysowych – **prezentacja i analiza materiału wideo.**
3. Metodyka pracy z rodzinami zagrożonymi przemocą i uzależnieniem od alkoholu – wzmacnianie czynników chroniących (więzi rodzinne, wsparcie społeczne i profesjonalne) – **przykłady dobrych praktyk.**

**II. Zjawisko przemocy w rodzinie oraz sytuacja psychologiczna osób doznających tej przemocy, zachowania osób stosujących przemoc w rodzinie i możliwość pomocy:**

1. Charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie: rozróżnienie przemocy od zachowań agresywnych i sytuacji konfliktowych, rodzaje przemocy w rodzinie, skala zjawiska, cykle przemocy, czynniki ryzyka, przyczyny i skutki przemocy w rodzinie; formy przemocy; strategie interwencji i pomocy dla sprawcy i ofiary – **wykład połączony z prezentacją multimedialną, materiały dla uczestników**
2. Relacja sprawca-ofiara, strategie i działania sprawcy, wiktymizacja ofiary – ćwiczenie praktyczne – studium przypadku przemocy.
3. Trudne aspekty pomagania – diagnoza osobistych postaw wobec przemocy w rodzinie

**III. Przemoc wobec dziecka:**

1. **Prezentacja multimedialna oraz materiały dla uczestników**: symptomy krzywdzenia dziecka w rodzinie (widoczne w zachowaniu dziecka i rodziców; role jakie przyjmuje dziecko wobec przemocy w rodzinie (świadek, ofiara, obrońca); metody interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka w rodzinie; rola przedstawicieli i służb i instytucji w rozpoznawaniu symptomów krzywdzenia dziecka i przeprowadzaniu interwencji;.
2. **Ćwiczenia praktyczne:** 
   * Rozmowa z dzieckiem które zgłasza przemoc
   * Rozmowa z rodzicem „niekrzywdzącym” w celu motywowania go do chronienie dziecka i podjęcia działań powstrzymujących sprawcę.

**IV. Etapy pracy z osobami doznającymi przemocy w rodzinie i stosującymi przemoc w rodzinie –studium przypadku rodziny dotkniętej problemem przemocy:**

1. Diagnoza sytuacji w rodzinie: ocena stopnia zagrożenia; diagnoza przyczyn występowania ze strony sprawcy zachowań przemocowych, diagnoza zasobów i potrzeb członków rodziny
2. Budowanie planu interwencji i pomocy – zadania służb i instytucji, współpraca interdyscyplinarna, formy pomocy dla sprawcy, ofiary, dzieci

**V. Przemoc w rodzinie wobec osób starszych i niepełnosprawnych**

1. specyfika interwencji w przypadku przemocy wobec osób starszych i zależnych (przezwyciężenie problemu niezgłaszania przemocy, zapewnienie bezpieczeństwa osobie zależnej na etapie interwencji) **– prezentacja i dyskusja**
2. narzędzia do diagnozy sytuacji osób doznających przemocy zależnych od innych – **materiały dla uczestników**

**VI. Współpraca w zespołach interdyscyplinarnych i grupach roboczych**

1. Umiejętność dokonania oceny co do zasadności wszczęcia procedury „Niebieskie Karty”; powoływanie i metodyka pracy grupy roboczej; zakres i sposób dokumentowania prowadzonych spraw w ramach procedury Niebieskiej Karty; zasady wymiany informacji pomiędzy służbami, koordynacja podejmowanych interdyscyplinarnie działań, komunikacja we współpracy interdyscyplinarnej: **materiały dla uczestników, wymiana doświadczeń**
2. Sposób prowadzenia rozmów z osobami doznającymi i stosującymi przemoc w realizacji procedury „Niebieskie Karty”: **ćwiczenie praktyczne**

## VII. Zakres superwizji

1. Interwencja kryzysowa jako forma pomocy osobom w sytuacjach trudnych, praca z różnego rodzaju kryzysami, kierowanie i motywowanie do dalszego korzystania ze wsparcie
2. Praca w Zespołach Interdyscyplinarnych i Grupach Roboczych – organizacja, współpraca interdyscyplinarna, metody pracy, unikanie zagrożeń
3. Praca socjalna i asystentura w rodzinie z problemem przemocy
4. Praca z osobami doświadczającymi przemocy na różnych etapach – od interwencji i grup roboczych po grupy wsparcia i psychoterapię
5. Praca z osobami stosującymi przemoc na różnych etapach – interwencja, motywowanie, terapia
6. Prowadzenie programów korekcyjno – edukacyjnych i psychologiczno – terapeutycznych
7. Budowanie relacji z osobami uwikłanymi w przemoc i straumatyzowanymi
8. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu w pracy w obszarze traumy i przemocy

## Metody pracy Superwizja prowadzona będzie w modelu wieloperspektywicznym, tj. koncentrować się będzie na obszarach, których omówienie i przepracowanie będzie najbardziej korzystne dla pracowników. Przykładowe obszary pracy to: pogłębiona diagnoza klientów i ich sytuacji w szerszym kontekście systemowym, analiza relacji z klientem i stosowanych narzędzi, budowanie planów pomocy i praca nad tworzeniem alternatywnych rozwiązań, odciążenie emocjonalne, pogłębienie rozumienia swojej roli zawodowej, osobistego doświadczenia, obciążeń, relacji ze współpracownikami i funkcjonowania w organizacji, a także przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.

**VIII. Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy**

* Prawa rodziny zagwarantowane przez Konstytucję RP oraz ustawy;
* Omówienie przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, aktów wykonawczych do ustawy oraz Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na kolejną perspektywę czasową;
* Podstawy prawa medycznego, w tym zagadnienia dotyczące zasad udzielania świadczeń zdrowotnych ofiarom przemocy, zachowania tajemnicy medycznej, wydawania zaświadczenia lekarskiego o przyczynach i rodzaju uszkodzeń ciała związanych ze stosowaniem przemocy;

Przemoc w rodzinie w kontekście prawa karnego. Obowiązek reagowania na przemoc.

* Omówienie przepisów karnych, w szczególności rodzajów przestępstw do których najczęściej dochodzi w rodzinie (z podkreśleniem, że przestępstwo znęcania się w rodzinie, zgwałcenia, uszkodzenia narządu ciała poniżej siedmiu dni jest ścigane z urzędu a nie na wniosek pokrzywdzonych);
* Odpowiedzialność służb za niepodejmowanie działań w sytuacji przemocy w rodzinie;

Prawo rodzinne i cywilne a przemoc w rodzinie

Podstawowe zagadnienia prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz cywilnego korelujące ze sprawami dotyczącymi przemocy w rodzinie i wykonywania władzy rodzicielskiej;

Pomoc dziecku krzywdzonemu.

* Pomoc prawna dziecku krzywdzonemu; dziecko w procedurach,
* Reprezentacja dziecka w procedurze „Niebieskie Karty”;
* Procedura interwencyjnego odbierania dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem art. 12a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;

Procedura „Niebieskie Karty” w praktyce

* Podstawy prawne funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych i grup roboczych;
* Obowiązujące zasady dokumentowania prowadzonych spraw w ramach procedury,
* Najczęściej popełniane błędy i problemy w realizacji procedury „Niebieskie Karty”’

Ochrona danych osobowych a procedura „Niebieskie Karty”

* Kwestie związane z ochroną danych osobowych w sprawach dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie;
* Wymiana informacji pomiędzy służbami w ramach procedury „Niebieskie Karty”
* procedura udostępniania wglądu w dokumentację „Niebieskie Karty” osobie doznającej przemocy i osobie stosującej przemoc;

Nakaz opuszczenia mieszkania przez sprawcę przemocy w rodzinie

* Zagadnienia prawne związane z nakazami opuszczenia mieszkania przez sprawcę przemocy w rodzinie
  + uprawnienia Policji do wydania wobec osoby stwarzającej zagrożenie dla życia lub zdrowia osoby dotkniętej przemocą w rodzinie nakazu natychmiastowego opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania lub zakazu zbliżania się do mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia – art. 15aa i następne ustawy o Policji;
  + konsekwencje wydania nakazu dla postępowania karnego, cywilnego i procedury „Niebieskie Karty”, kontrola wykonania, sposób i terminy zaskarżenia;
  + nakaz wydawany na podstawie art. 11a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (omówienie nieprocesowego trybu postępowania, treść wniosku, treść postanowienia sądowego, natychmiastowa wykonalność postanowienia, możliwość ustanowienia przez sąd zabezpieczenia);

Przygotowywanie wybranych pism procesowych (m.in. wniosku o podjęcie czynności procesowych przez sąd opiekuńczy, zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa)